

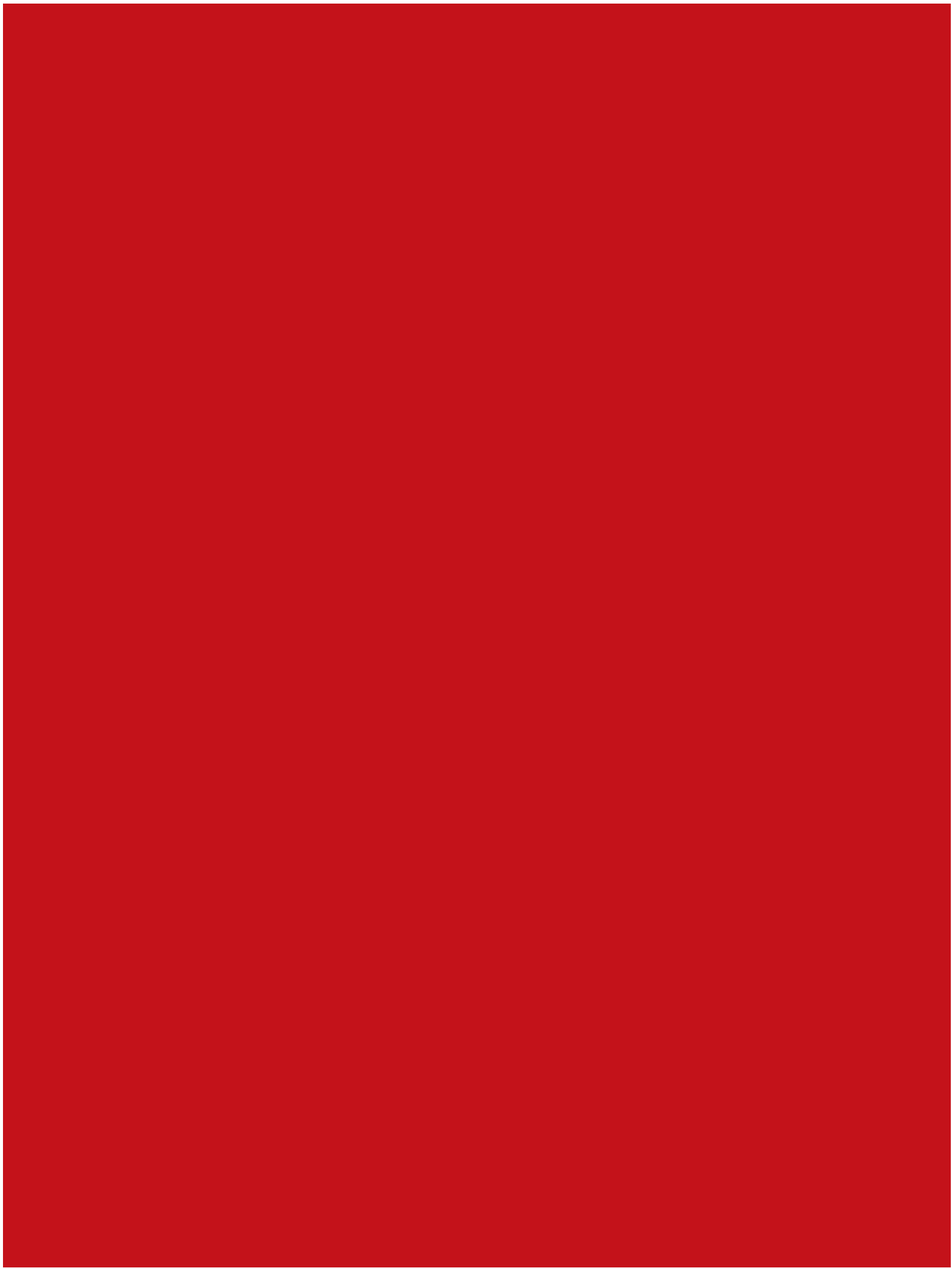


التقرير السنوي

للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

إنجازات
2010 - 2009

تلفون: ٢ / ٣ / ٢٥٣٦٨١ - داخلي ٣٠٠
فاكس: ٢٥٣٨٩١٤ - موبايل: ٩٤٤٧٦٦٢
البريد الإلكتروني: kaldkt@gmail.com
الموقع الإلكتروني: www.kaldkuwait.com



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سمو الشيخ
نواف الأحمد الجابر الصباح
ولي العهد



حضرة صاحب السمو الشيخ
صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

شكر و عرفان

مبرة مشاريع الخير الداعمة لنا

مركز تقويم وتعليم الطفل

أعضاء مجلس الأمناء وأصدقاء الجمعية

فريق عمل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
(لمساهمتهم في طباعة هذا التقرير)

الفهرس

٨	كلمة الرئيس الفخري
٩	كلمة رئيسة الجمعية
١٠	نبذة عن مبرة مؤسسة مشاريع الخير
١١	نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)
١٢	أعضاء مجلس الأمناء
	نشاطات لدعم أولياء الأمور
١٤	١- دورة « التقطهم قبل أن يسقطوا » للدكتورة لولوة حمادة
١٥	٢- دورة « ابني وقدراته وكيف توجهي طاقاته » للأستاذة سعاد الذويخ
١٥	٣- ورشة عمل « لنضع النقاط على الحروف » للأستاذة نبيلة المدلج
	نشاطات لتأهيل العاملين في المدارس
١٦	١- ورشة عمل « أساليب التقييم الأدائي على كيفية تطوير طرق تعليم القراءة لطلبة المرحلة المتوسطة » للدكتورة كارين ديفيد .
١٦	٢- ورشة عمل « صعوبات التعلم حقيقة لا بد أن نعيها » للأستاذة نانسي ناغور
١٧	٣- دورة « ضع نفسك مكانهم » للأستاذة نبيلة المدلج
	نشاطات كالد لدعم الطلاب:
١٩	١- دورة « مهارات الحياة الوجدانية » للدكتور مصطفى أبو سعد
٢٠	٢- كرنفال كالد الأول ٢٠١٠
٢١	٣- حفل تكريم المتطوعين في كرنفال كالد ٢٠١٠
	نشاطات لتعزيز دور الجمعية في عملية دعم الطلاب ذوي اختلافات التعلم :
٢٢	- مؤتمر « الرعاية المتكاملة والأسلوب الأمثل للتعامل مع ذوي افتا »
٢٢	- توقيع الاتفاقية مع جامعة الكويت كلية العلوم الاجتماعية
٢٣	- ندوة « اختلافات التعلم تحت المجهر » للدكتور نجيب خزام
٢٣	- ملتقى « الشباب استثمار امة »
٢٤	- مؤتمر جامعة الكويت - كلية العلوم الاجتماعية تحت عنوان « مجتمعنا بعيون قضايانا الأسرية »
٢٥	- الحفل الختامي
٢٦	- الحملة الوطنية لصعوبات التعلم "عطني حقي"

كلمة الرئيس الفخري

بصفتي الرئيس الفخري للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم يسعدني إن اطل عليكم ثانية عبر التقرير السنوي الثاني لعام ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ وأزف لكم نبأ حصول جمعيتنا الفتية على الإشهار والذي تم بمباركة حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح وبتعاون معالي وزير الشؤون الاجتماعية والعمل د. محمد العفاسي والأمين العام لمجلس الوزراء السيد عبد اللطيف الروضان. فلهم جزيل شكرنا وامتناننا فنحن كلنا هنا لخدمة وطننا الغالي الكويت وأبناء الكرام.

انه لمن دواعي سروري إن أكون شاهدا على الأعمال القيمة التي لقد قامت بها الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم في مجال خدمة ومساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم وأسرههم ومدارسهم منذ عام ٢٠٠٤ حيث قامت بالعديد من البرامج والنشاطات فاستضافت الخبراء من داخل وخارج الكويت في مجال صعوبات التعلم لتقديم الدورات والمحاضرات في مجال التوعية والإرشاد والتدريب.



ولقد حرصت الجمعية أيضا على تدعيم مكانتها بين المؤسسات والهيئات العاملة في مجال صعوبات التعلم عن طريق حضورها وتواجدها الكثيف في الكثير من الفعاليات كالمؤتمرات وعن طريق توقيع اتفاقيات تفاهم مع جهات فاعلة في مجال العمل الاجتماعي كجامعة الكويت وعن طريق التنسيق والتعاون مع الجهات المتخصصة في مجال صعوبات التعلم كمركز تقويم وتعليم الطفل حيث تم تنظيم حملة وطنية كان لها الأثر الكبير في التوعية بأهمية العناية بهذه الفئة من طلابنا في الكويت.

أعدكم بالاستمرار بالعمل ومضاعفة الجهود من اجل تحقيق الأهداف التي وضعتها الجمعية منذ تأسيسها وكذلك بالتطور ومواكبة الظروف الجديدة التي قد تتطلب منا وضع برامج وخطط خاصة بهذه الظروف. ولكننا سنبقى أوفياء لهدفنا العام وهو مساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم الذين هم في أمس الحاجة إلى دعم الجميع. وهنا لا بد من أوجه شكرنا الجزيل إلى مؤسسة مبرة مشاريع الخير - شركة مشاريع الخير التي لولا دعمها لما استطعنا من تأسيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم والوصول بها إلى اخذ مكانها بين الجمعيات الرائدة في خدمة المجتمع والوطن.

فيصل العيار

الرئيس الفخري

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

كلمة رئيسة الجمعية

في نهاية كل عام وكريسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) لا يسعني ألا انظر إلى الوراء متفحصة ما حققته الجمعية خلال العام الماضي وأنظر إلى المستقبل واضعة خطط وبرامج تمكن جمعيتنا من الاستمرار والتقدم في تحقيق أهدافها في خدمة الطلبة ذوي صعوبات التعلم خاصة والمجتمع عامة.

فخلال العام الماضي بقيت الجمعية وفية لأهدافها وتوزعت نشاطاتها على المحاور الثلاث في العملية التعليمية ألا وهي الطالب والمعلم وأولياء الأمور ونظمت لهم الدورات والمحاضرات. ولم تغفل عن أهمية التسلية وإعطاء الطلاب فرصة إظهار مواهبهم الفنية فكان كرنفال كالد الأول السبيل إلى إدخال الفرح إلى قلوب الطلاب وتدعيم ثقتهم بأنفسهم.



وتكفل عام ٢٠٠٩-٢٠١٠ بتنظيم حملة «عطني حقي» لدعم الطلبة ذوي صعوبات التعلم التي نظمها مركز تقويم وتعليم الطفل والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم والتي تم تغطيتها إعلامياً عن طريق الأجهزة المرئية والمسموعة والمقروءة وكان لها الأثر الكبير في نشر التوعية عن أهمية قضية صعوبات التعلم وأثرها في المجتمع.

أما خطتنا للسنة القادمة فهي تحمل الكثير من الطموحات والنشاطات والعمل الجاد. فنحن نعي بأن الكويت مقبل على مرحلة تنمية وتطوير شاملة لكل مرافقه ومؤسساته الحيوية وندرك جيداً بأهمية دور كل واحد منا مهما صغر في بناء وتطوير بلدنا الحبيب

نتمنى من الله عز وجل أن يوفقنا في مساعيها لخدمة أبنائنا ومجتمعنا ووطننا ونقدم جزيل الشكر لكل من دعمنا وساندنا وعلى رأسهم مؤسسة مبرة مشاريع الخير ومركز تقويم وتعليم الطفل وكل من تطوع بجهد ووقته وجعله الله عاماً مليئاً بالإنجاز والعطاء.

آمال السائر

رئيس مجلس الإدارة
الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم



عبد العزيز الجسار
نائب رئيس مجلس الإدارة
والعضو المنتدب
مبرة مؤسسة مشاريع الخير

نبذة عن مبرة مؤسسة مشاريع الخير

تأسست المبرة بتاريخ ١/١١/١٩٩٩ وهي مؤسسة تابعة لشركة مشاريع الكويت وتم إشهارها بناء على القرار الوزاري الصادر من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل رقم (٢٥) لسنة ٢٠٠٠.

ومن الجدير بالذكر فإن المبرة هي الراعي الرئيس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم وتقوم بتقديم التبرعات السخية والدعم المتواصل لها.

ومن أهدافها:

تقديم المنح الدراسية للمتفوقين من أبناء دولة الكويت والدول العربية والإسلامية لإجراء البحوث والدراسات العليا المتقدمة.

تقديم المنح التشجيعية والجوائز التقديرية للباحثين والمتفوقين في مختلف المجالات الدينية والعائلية والاجتماعية والفنية.

مساعدة مراكز البحوث العلمية والأدبية ومراكز التدريب المتخصصة ذات المستوى الرفيع.



نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

تأسست جمعية اختلافات التعلم في ٢٠٠٧/٤/٢١ وتشكلت من مجموعة أعضاء متطوعين للعمل بها منهم مختصين في مجال صعوبات التعلم ومنهم أولياء أمور لديهم أبناء يعانون من صعوبات التعلم.

وهي جمعية تطوعية ذات نفع عام تقدم الخدمة لأولياء الأمور والطلبة والمدرسين والهيئات المهتمة بشؤون الطلاب ذوي صعوبات التعلم في التعليم الخاص ومقرها مركز تقويم وتعليم الطفل وتقوم مبرة مؤسسة مشاريع الخير بالدعم المادي للجمعية.

اهداف الجمعية

مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم ودعمهم أكاديميا ونفسيا واجتماعيا.

إعداد حملات توعية لأسر هؤلاء الطلبة عن طريق إرشادهم إلى مراكز التشخيص والمدارس والمعاهد والجامعات والى طرق التعامل مع أولادهم من أجل حياة أفضل للجميع.

تنظيم ورش ومحاضرات لتدريب المعلمين و الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين والعاملين في هذا المجال.

التعاون مع المؤسسات والمنظمات المحلية والإقليمية و العالمية المختصة التي تعنى بهذه الفئة من الطلبة.

متابعة أحدث الدراسات والبحوث و التكنولوجيات و تقديم المعلومات بواسطة موقع كالد ومكتبته.



فريق العمل

رئيسة مجلس الإدارة

السيدة / آمال السايير

المدير التنفيذي

السيدة / نورية العميري

مستشارة

السيدة / عليا قاردن

سكرتيرة تنفيذية

السيدة / دانة النحاس

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

أعضاء مجلس الأمناء

د. هدى شعبان

مديرة مدرسة النبراس العالمية
رئيسة جمعية صعوبات التعليم المتخصصة

د. بدرية الحجي

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي

د. نبيلة المدلج

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي

السيدة/ خلود السمار

خبرة في مجال الاحتياجات الخاصة

السيدة / وفاء نسيبة

موجة مراقبة المدارس الأجنبية - قسم الاحتياجات الخاصة في
الإدارة العامة للتعليم الخاص

السيدة / كاملة العياد

مديرة إدارة مسرح المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - عضو
مجلس إدارة جمعية حماية الطفل

السيدة / سعاد الذويخ

مساعد علمي جامعة الكويت

أصدقاء كالد

السيدة/ د. فاطمة العوضي

استشارية طب أطفال - فاطمة كلينيك

السيدة/ د. لؤلؤة حمادة

رئيس قسم التربية الخاصة - كلية التربية الأساسية بنات
عضو في الهيئة العامة للأشخاص ذوي الاعاقة

السيدة / ابتسام القعود

أستاذ تدريس ميداني - جامعة الكويت - كلية العلوم
الاجتماعية قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

السيدة / سعاد السويديان

مستشارة المركز الإقليمي للطفولة والأمومة - الكويت

نشاطات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لدعم أولياء الأمور

كلمة أم : السيدة سماح خالد

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على النبي واله وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين
يحترار حرفي ولا يدري كيف يسطر لكم كلمات الحب التي تفي بحققكم
وتعبر عن مدى امتناني وشكري لكم.

دعوني أشارككم معاناتي كأأم لطفلين لديهما صعوبات تعلم ولكم أن
تتخللوا معي مدى العذاب الداخلي الذي ينتابني عندما أجد طفلي لا
يستطيع الكتابة والقراءة والكتابة حيث أقسو عليه أحيانا عندما يعجز
عن أداء واجباته المدرسية مع شعوري بالحيرة والألم عند ملاحظتي عدم
تحسن مستواه بالرغم من الجهود الكبيرة والمحاولات الكثيرة.



أخذت بالبحث عن من يعينني ويرشدني في مسيرتي مع أطفالتي
فهداني المولى عز وجل إلى الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم فوجدت
عندهم الحب والتفهم والدعم والجواب مما كان له أكبر الأثر في تغيير
علاقتي مع طفلي وانعكست هذه العلاقة الطيبة عليه فأصبح واثقا من
نفسه أكثر وأصبحت المدرسة مكانا يحبه ويتطلع بشوق إلى الذهاب إليه
كل صباح.

كم كان فرحي عظيما عندما أطلقتها الجمعية حملة إعلامية شعارها
«عطني حقي». عندها شعرت بأن الجمعية تتكلم بلساني وتطلب من
المسؤولين بإعطاء كل الأطفال ذوي صعوبات التعلم حقوقهم.

«اختلافي يميزني» و«أنا أعاني» و«نبي وقفتمكم» كلمات تعبر عن
وضع أطفالتي وأطفال كثير من الأسر في الكويت.

استطاعت الحملة أن تصل إلى عدد كبير من الناس وخاصة من
الأمهات اللواتي أعربن عن سرورهن في التعرف على الجمعية وتقديرهن
لجهودها واستعدادهن للعمل معها.

فلكم منا جزيل الشكر والدعاء بأن يوفقكم الله ويجزيكم خير
الجزاء.

محاضرة بعنوان «التقّطهم قبل أن يسقطوا» ٢٢ ديسمبر ٢٠٠٩

لإيمان الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بأهمية العمل والتواصل مع الأسرة فقد قامت باستضافة الدكتورة لولوة حمادة رئيس قسم الفئات الخاصة بكلية التربية الأساسية للتحديث مع أولياء أمور الطلبة الذين لديهم صعوبات تعلم في المدارس الخاصة في الكويت في جو مهني وعائلي في ذات الوقت.

قدمت الدكتورة عرض لما يعرف «الاستجابة المبكرة للمعالجة» وهو نظام متعدد الخطوات يسمح بالتدخل المبكر لتشخيص الطلبة الذين لديهم صعوبات تعلم وتقديم المساعدة من خلال الدعم الأكاديمي والنفسي لهم بدلا من انتظار فشلهم ثم تقديم الخدمة لهم.



وبحسب رأي المحاضرة فإن هذا النظام أفضل بكثير من النظام التشخيصي السائد الذي ينتظر ظهور فرق واضح عند الطالب بين مقدراته وتحصيله الأكاديمي ومن ثم يتم تقديم المساعدة والدعم له. فالاستجابة للمعالجة عملية صممت لمساعدة المدارس للتركيز على التعليم الجيد بالتزامن مع مراقبة تحسن الطالب. وتستخدم المعلومات التي يتم جمعها من خلال الاستجابة للمعالجة من قبل العاملين في المدرسة والآباء لتعليم الطفل وتحديد احتياجاته الأكاديمية والنفسية والاجتماعية.

كان لخبرة الدكتورة حمادة الطويلة في مجال التعليم الأثر الكبير على الحضور مما دفعهم ذلك الى التفاعل بحرية وطرح الأسئلة والتعبير عن همومهم وآمالهم كما تقدموا بجزيل الشكر للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم على جهودها في تنظيم مثل هذه اللقاءات المفيدة.

محاضرة بعنوان «ابنك وقدراته وكيف توجّهين طاقاته» ٩ مارس ٢٠١٠



ضمن توجه (كالد) في العمل على محور الأسرة التي تلعب الدور الأهم في فهم ودعم الطلبة ذوي صعوبات التعلم، نظمت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) ورشة عمل للسيدة سعاد الذويخ من جامعة الكويت عن صعوبات التعلم حضرها عدد من أولياء الأمور المهتمين بهذه القضية.

أكدت الذويخ على دور الأسرة في دعم ورعاية الأطفال من ذوي صعوبات التعلم فالاهتمام بالطفل يدخل في نفس الطفل انه مهم في الأسرة وهذا شعور هام في سبيل تمكين ثقته بنفسه كما قدمت العديد من الأساليب الإرشادية التي يمكن للأسرة إتباعها لدعم هؤلاء الأطفال ومساعدتهم في مختلف نواحي حياتهم.

ورشة عمل بعنوان « لنضع النقاط على الحروف » ٦-٧ ابريل ٢٠١٠

أقامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) ورشة عمل خاصة بأمهات طلبة صعوبات التعلم تحت عنوان « لنضع النقاط على الحروف » قدمتها الأخصائية المجازة السيدة نبيلة المدلج من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي. تناولت المدلج في اليوم الأول حاجات الأولاد والتناقض بينها وبين حاجات الوالدين. وفي اليوم الثاني كان الحديث عن السلوكيات الأربعة وهي المشاعر - الحركة - التفكير - الحالة الجسدية. وفي اليوم الثالث كان الموضوع لمداخل المعلومات لدى الوالدين والأبناء. كان للدورة الأثر الإيجابي على الأمهات، وفي الختام تم تكريم الأستاذة نبيلة المدلج وتقديم الشهادات للحضور.



نشاطات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لدعم العاملين في المدارس التي تعنى بالطلاب ذوي صعوبات التعلم رعاية برنامج تدريبي عن طرق تعليم القراءة لطلبة المرحلة المتوسطة ٢٣-٢٦ أغسطس ٢٠٠٩

استهلت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ((كالد)) نشاطها السنوي للعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ برعاية البرنامج المنظم من قبل مدرسة فوزية السلطان العالمية تحت عنوان « أساليب التقييم الأدائي وكيفية تطوير طرق تعليم القراءة لطلبة المرحلة المتوسطة » والذي طبق في العام الماضي للمرحلة الابتدائية. وقد لاقى نجاحاً واضحاً وحماسي لدى المعلمين المختصين في هذا المجال بشهادة مقدمة البرنامج الخبيرة الكندية السيدة كارين ديفيد الاستشارية المتخصصة في هذا المجال.

ورشة عمل بعنوان «صعوبات التعلم حقيقة لا بد أن نعيها» ٢٥-٢٧ أكتوبر ٢٠٠٩

أقامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ((كالد)) ورشة عمل تحت عنوان « صعوبات التعلم حقيقة لا بد أن نعيها » قدمتها الأستاذة نانسي ناغور من الأردن. حضر الورشة والتي استمرت أربعة أيام مجموعة من القياديين من كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت وأخصائيين نفسيين من مركز تقويم وتعليم الطفل وكذلك موجهين من إدارة التعليم الخاص ووزارة التربية ومجموعة من أعضاء مجلس أمناء الجمعية.

أكدت الأستاذة ناغور بأنه لا توجد أسباب محددة وثابتة يمكن أن تعزى لها صعوبات التعلم ولكن هناك عوامل مرتبطة بشكل أو بآخر بظهور صعوبة التعلم عند الفرد فالعلاقة بين العوامل ووجود صعوبات تعلم عند الفرد هي علاقة ارتباطية وليست سببية. كما ترتبط الأسباب بثلاثة محكات أساسية هي عوامل جينية وتطور الدماغ ومدخلات بيئية.

وفي ختام الورشة التي سادها الحماس والتفاعل بين المدربة والمشاركين تم توزيع الشهادات على المدربين لحضور ١٥ ساعة تدريبية .



ورشة عمل بعنوان «ضع نفسك مكانهم» ٢٠١٠ - ٢٨ يناير ٢٠١٠

أقامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ((كالد)) ورشة عمل بعنوان «ضع نفسك مكانهم» قدمتها السيدة نبيلة المدلج مدربة وأخصائية مجازة للمشرفين الاجتماعيين والنفسيين والإداريين الذين لهم اتصال مباشر بطلبة صعوبات التعلم في مدارس التعليم الخاص.

وفي حديث لها عن هذه الورشة قالت المدلج بأنها تهدف إلى مساعدة المشاركين على ما يلي:

- التعامل مع أنفسهم على نحو إيجابي
- التعامل مع البيئة الخارجية بواقعية
- الاستمتاع بالعمل رغم الضغوط التي يتعرضون لها مراراً
- القدرة على التعامل الفعال والإيجابي مع أولياء الأمور
- القدرة على التعامل مع الطالب بفاعلية وتقبل حقيقي



وفي ختام الورشة تم توزيع الشهادات بحضور كل من السيد محمد الداحس مدير إدارة التعليم الخاص والسيدة امال السايير رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم والسيدة نورية العميري المدير التنفيذي للجمعية. ولقد أبدى المشاركون إعجابهم وتقديرهم لمقدمة الورشة وتمنوا لو أنها تقوم بتقديم المزيد من هذه الورش في مدارسهم.

نشاطات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لدعم الطلبة ذوي صعوبات التعلم

قصيدة بقلم السيدة الطاف عبد الله تعبر عما يشعر به الطالب الذي لديه صعوبة تعلم

أنا مثلك ودي اعلم
ودي أتعلّم حسب
مليت من يكسر الخاطر
ما يعرف السنين من الشين
وفي الفصل حاسنا حوسه
يدور على باله بفرصه
أنا مانى هالنمونه
أنا مثلك ويمكن أحسن
من قلبك شوية حنان
مظالم يا ناس دربي
شفت نجمة بهل مكان
سوت أعمال جليلة
وصار همها وهمي
وبين ربي ميزتني
بين كل خاص وعام
لا اتجاهل عطني حقي
لكل من طالب بحقي
كالد ومجالس الأمناء
تحفظهم بكل مكان
صلوا على خير الأنام

أنا اعرف أنا افهم
ودي أقرا كل كتاب
ودي يقولون عني شاطر
مليت من كلمة غشيم
كلامهم مل في دروسه
الكروسي جنبه يقرصه
غلط هالي تقولونه
أنا اعرف أنا افهم
بس أبي منك اهتمام
شايل اهمومي في قلبي
وفجأة من وسط الظلام
كالد بأيام قليلة
نورت دربي وعمري
افهمتني وفهميني
أرطت حبل الوئام
اصرخت باسمي وحقي
ارفع ايدي وادعي ربي
بس اخص بهالدعاء
ربي يا عالي الشأن
وفي الختام يا كرام

دورة بعنوان « مهارات الحياة الوجدانية » ١٥-١٧ نوفمبر ٢٠٠٩

قدمت الجمعية الكويتية (كالد) ورشة عمل بعنوان « مهارات الحياة الوجدانية » للدكتور مصطفى أبو سعد استشاري نفسي وتربوي ومدرب في مهارات التنمية الذاتية. خصصت الورشة للفئة العمرية من ١٢ إلى ٢٠ سنة بنين وبنات وهي عبارة عن منهج تدريبي في مهارات الذكاء الوجداني.

أكد الدكتور أبو سعد بأن الوجدان أو ما يسمى بالذكاء الوجداني العاطفي قد أصبح أهم مقومات النجاح بمفهومه الشامل في مختلف مجالات الحياة. ولقد أثبتت الدراسات التي أجريت على عشرات الألوف من الأشخاص إلى النتيجة نفسها وهي بأن الذكاء العقلي يمكن الشخص من التحصيل الأكاديمي ونيل الشهادات العالية وحتى الوظائف الجيدة ولكن الذكاء الوجداني هو الوسيلة إلى النجاح والتفوق والتميز.

فالمشاعر التي بداخلنا تجعلنا نتصرف بسلوكيات محددة وهي التي تجعلنا نبتسم ونضحك ونعبر عن غضبنا. ولأننا لا نستطيع إدراك مشاعرنا فعلينا أن نلجأ إلى الطريقة الوحيدة للوصول إليها وهي التحدث عنها ومن ثم فهمها وفهم تأثيرها على أفكارنا وأقوالنا وتصرفاتنا. ومن هنا جاءت أهمية مثل هذه الدورات لكل الفئات العمرية وخاصة المراهقين والشباب.



كرنفال (كالد) الأول ٢ يناير ٢٠١٠

تحت رعاية الشیخة شوق محمد الجراح الصباح حرم الشیخ حمد صباح الأحمد الصباح احتفلت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ((كالد)) بكرنفال (كالد) الأول يوم السبت الموافق ٢٣/١/٢٠١٠ والذي خصص لطلبة صعوبات التعلم التي تتراوح أعمارهم ما بین ٨ إلى ١٦ سنة من بنات وبنین.



رعى هذا الكرنفال كل من مؤسسة مبرة مشاريع الخير وشركة الوطنية للاتصالات وكان الهدف منه تسليط الضوء على الطلبة ذوي صعوبات التعلم وحث المسؤولين على الاهتمام بهم ودعمهم. قدم الكرنفال الفرصة لهؤلاء الطلبة للتعبير عن أنفسهم من خلال عرض مواهبهم وأنشطتهم وإبداعاتهم أمام جمهور كبير من الطلبة وأولياء الأمور والعاملین في المدارس.



لم يقتصر الكرنفال على النشاطات الرياضية والترفيهية بل اشتمل على نشاطات توعوية وإرشادية من خلال مشاركة مراكز استشارية التي قام ممثلوها بتقديم الاستشارات وتوزيع المنشورات المتعلقة بالخدمات التي تقدمها. اشرف على تنظيم الاحتفال مجموعة من المتطوعين والمتطوعات وأعضاء من مجلس أمناء الجمعية. ولقد شارك بالكرنفال اللاعب بشار عبد الله في فقرة المسابقات الرياضية وكل من المذيع خالد الأنصاري وخالد الفرحان.

حفل تكريم المتطوعين فيه كرنفال (كالد) الأول ٢٧ يناير ٢٠١٠

أقامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ((كالد)) حفل تكريم لفريق (كلتا) التطوعي وفريق لويك الكويت وذلك في يوم الأربعاء الموافق ٢٧ يناير ٢٠١٠ في التشيرمانز كلوب. وقامت السيدة آمال السايير رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بتوزيع الشهادات التقديرية على المحترفي بهم وشكرتهم على عملهم التطوعي مع الجمعية.



نشاطات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لتعزيز دورها في دعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم

حضور (كالد) في مؤتمر الرياض

« الرعاية المتكاملة والأسلوب الأمثل مع ذوي افتا » ١٧ - ١١ نوفمبر ٢٠٠٩

شاركت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ((كالد)) ممثلة برئيستها السيدة آمال السايير والمدير التنفيذي السيدة نورية العميري المؤتمر المشترك لجمعية ومجموعة دعم اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه // افتا // بالشراكة مع مستشفى الملك فيصل التخصصي والأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال الذي عقد في الرياض. ويعد المؤتمر الأول من نوعه في منطقة الشرق الأوسط، حيث شهد دورات مكثفة للأطباء باللغة الإنجليزية، وأخرى للتربويين والأهالي والأطفال البالغين بوجود ترجمة فورية طوال الأيام الخمسة، وقد ناقشت تلك الفعاليات أهم جوانب الاضطراب والطرق الفعالة للتعامل معه.

ولقد حضر المؤتمر عدد من أشهر الأطباء والباحثين في الجوانب المختلفة ل «افتا» من كافة أنحاء العالم وكذلك ما بين ٣٠٠٠ إلى ٤٠٠٠ آلاف شخص من أطباء متخصصين وأساتذة الجامعات الأكاديميين والباحثين والأهالي والتربويين، وشريحة من مختلف فئات المجتمع.

توقيع مذكرة تفاهم بين كلية العلوم الاجتماعية

جامعة الكويت وكالد ١٠ ديسمبر ٢٠٠٩

في ضوء تقدير التعاون والتنسيق العلمي المشترك وبهدف تعميق وتطوير المجالات الأكاديمية والمهنية والتدريبية والتعليمية المتعلقة بصعوبات التعلم فقد تم توقيع مذكرة تفاهم بين كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.

وقد تم توقيع المذكرة من قبل عميد الكلية د. عبد الرضا أسيري ورئيسة الجمعية السيدة آمال السايير وبحضور كلا من السيدة ابتسام القعود أستاذ تدريس ميداني بكلية العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت والسيدة نورية العميري المدير التنفيذي للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.



ندوة بعنوان

«اختلافات التعلم تحت المجهر»

نظمت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) ندوة بعنوان «اختلافات التعلم تحت المجهر» حاضر فيها المستشار العام لوزير التربية والتعليم في مصر وأستاذ علم النفس التربوي في جامعة عين شمس الدكتور نجيب خزام بحضور رئيسة الجمعية السيدة آمال الساير والرئيس الفخري للجمعية السيد فيصل العيار والمدير التنفيذي وأعضاء مجلس أمناء الجمعية وجمع من المختصين والمهتمين في مجال صعوبات التعلم.

في معرض حديثه عن اختلافات التعلم أكد الدكتور خزام بأن عدم الاهتمام بالطلاب ذوي صعوبات التعلم هو هدر للموارد البشرية الشابة خصوصا وأن هذه الفئة من الطلاب يتمتعون بذكاء متوسط وفوق المتوسط ومنهم الموهوبون والمبدعون كما أكد أيضا على أهمية وجود متخصصين وهيئات تقوم بدعم هذه الفئة ولكن بشرط أن لا يسهم دعمهم في عزلهم مشيرا إلى أن الكويت تسير في خطوات متقدمة ورائعة في هذا الإطار ووزارة التربية تقوم بدور رائع في هذا المجال.

وفي ختام حديثه ثمن الدكتور نجيب خزام الجهود التي تبذلها كالد وكافة جمعيات النفع العام وكل من له صلة في مجال صعوبات التعلم. ثم قام الحضور بإبداء آراءهم حول احتياجات الطلبة ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية والنفسية والاجتماعية .



حضور (كالد) في ملتقى «الشباب ... استثمارا» ١٢ - ١٤ ابريل ٢٠١٠

شاركت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) بملتقى المركز الإقليمي للطفولة والأمومة تحت شعار «الشباب... استثمارا» وذلك بحضور فعاليات الملتقى وتقديم نبذة مختصرة عن الجمعية وأنشطتها وكذلك المشاركة في المعرض الخاص بالمؤسسات والهيئات بالقطاع الخاص والحكومي.



درس عن صعوبات التعلم بكلية التربية الأساسية ٢٢ ابريل ٢٠٢٠

من أجل توعية الجيل الجديد بصعوبات التعلم وتشجيعهم على التخصص في هذا المجال، قامت رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم السيدة آمال السايير بإعطاء درس عن هذا الموضوع لطالبات قسم اللغة الانجليزية في كلية التربية الأساسية- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي. قدمت السايير الدرس باللغة الانجليزية وبطريقة مبتكرة أدت إلى تفاعل الطالبات اللواتي اظهرن اهتمامهن في متابعة البحث والدراسة عن صعوبات التعلم.



المؤتمر السادس لجامعة الكويت- كلية العلوم الاجتماعية مجتمعنا بعيون قضايانا الأسرية ٢٣ - ٢٥ مارس ٢٠٢٠

تحت رعاية الدكتورة موضي الحمود وزيرة التربية والتعليم العالي وبحضور مدير جامعة الكويت ومجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الأسرة في الكويت وعدد من الدول العربية شاركت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ممثلة بمديرتها التنفيذية السيدة نورية العميري وبعدد من أعضائها بالمؤتمر السادس لجامعة الكويت. وقد قام أعضاء الجمعية بحضور الورش والمحاضرات التي تخص فئة صعوبات التعلم وعلاقتها بالمشاكل الأسرية والطرق الفعالة للتبصير الأسرة بكيفية التعامل مع الأطفال المصابين بإضراب فرط النشاط وتشتت الانتباه .

الحفل الختامي للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لعام ٢٠٠٩-٢٠١٠

كعادتها وفي نهاية العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ أقامت كالد حفل عشاء في فندق المارينا لتكريم أعضاء مجلس الأمناء وأصدقاء الجمعية والعاملين فيها والمتطوعين وكل من ساهم في دعم مسيرة الجمعية. تم خلال الحفل عرض فيلم وثائقي عن نشاطات وإنجازات الجمعية ووزعت الشهادات التقديرية والهدايا التذكارية.



فعاليات الحملة الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم تحت شعار

« عطني حقي » خلال الفترة من ٩ حتى ٢٨ مايو

لقاء تمهيدي ٨ مايو ٢٠١٠

تمهيدا لإطلاق الحملة الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم عقد مركز تقويم وتعليم الطفل CCET والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD حضره مجموعة من المختصين و المهتمين بمجال صعوبات التعلم لمناقشة هذه القضية وموقعها من قانون الأشخاص ذو الإعاقة الذي صدر عن المجلس الأعلى لشؤون المعاقين في مارس الماضي.

و افتتح اللقاء بكلمة ترحيبية ألقته السيدة آمال السايير / رئيسة KALD / أكدت فيها أن كلا من CCET و KALD يعملان معا في سبيل خدمة الطلاب ذو صعوبات التعلم في كافة مدارس الكويت ،مضيفة أنه من هذا المنطلق قرر أعضاء CCET و KALD إطلاق الحملة الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم تحت شعار « عطني حقي » و توصيل أصوات جميع الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم ، و إعطائهم كافة حقوقهم و الاهتمام اللازم ليتمكنوا من إثبات دورهم و وجودهم مثلهم مثل غيرهم من المواطنين في كافة مجالات الحياة.

ثم قامت السايير بالتعريف بأعضاء اللجنة التنظيمية للحملة الوطنية الإعلامية وقام كلا منهم بإلقاء كلمة فقدمت رئيسة اللجنة السيدة سعاد الذويخ من جامعة الكويت وعضو KALD بشرح أهداف الحملة ومسارها ثم قدم الدكتور عيسى جاسم / مساعد المدير التنفيذي للشؤون التربوية CCET وعضو في اللجنة بشرح للقانون وتلته الأنسة عبير الشرهان / مساعد المدير التنفيذي للشؤون الإدارية و الفنية CCET بالحديث عن المركز. أما الدكتورة بدرية الحجري من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وعضو KALD فقد ركزت على دور الأسرة الهام في مساعدة أولادهم.

و من الجدير ذكره أنه تم توزيع جميع الحاضرين في اللقاء إلى مجموعات حسب اختصاصهم و مجال عملهم بحثت كل مجموعة موضوعا يتعلق بصعوبات التعلم حيث تم إعداد جدول عمل متقن و خطة فعالة لتحقيق أهداف الحملة.



مؤتمر صحفي للإعلان عن إطلاق فعاليات الحملة ١٠ مايو ٢٠١٠



أعلن مركز تقويم وتعليم الطفل CCET و الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD في مؤتمر صحفي عن انطلاق الحملة الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم تحت شعار « عطني حقي » و التي ستستمر خلال الفترة ما بين ٩ و ٢٨ مايو الجاري .

عقد المؤتمر الصحفي في مقر مركز تقويم وتعليم الطفل بمنطقة السرة بحضور مجموعة من المختصين و المهتمين بمجال صعوبات التعلم و نخبة من المشاركين في الحملة و أعضاء المركز و الجمعية و ممثلي جمعيات النفع العام و أولياء الأمور و الأفراد ، إلى جانب حشد من وسائل الإعلام المكتوبة و المسموعة و المرئية .

وفي كلمتها عن الحملة الوطنية لصعوبات التعلم قالت سعاد الذويخ / رئيسة اللجنة الإعلامية للحملة KALD بان الحملة انطلقت تحت شعار « عطني حقي » وهو نداء يوجهه الطالب ذو صعوبات التعلم للمجتمع لكي يتم التعرف عليه والإحساس بمعاناته ومساعدته للوصول إلى النجاح و المساهمة في خدمة وطنه .

وبحسب الذويخ فقد اعتمدت الحملة على ثلاث رسائل جوهرية الأول « اختلافي يميزني » بمعنى أن طلاب صعوبات التعلم هم أشخاص أذكاء و قادرين على التفوق والنجاح في الحياة العملية والاجتماعية إلا أنهم مختلفين عن غيرهم في طريقة التعلم ، و الثانية « أنا أعاني » بمعنى أن إعاقاتهم خفيه ويعانون بصمت دون أن يلتفت اقرب الناس إليهم وسيكون الفشل المدرسي هو نقطة البداية في بدأ رحلة طويلة من المعاناة النفسية والاجتماعية التي تلازمهم مدى الحياة إذا لم تتم مساعدتهم مبكرا ، أما الرسالة الثالثة هي « نحتاج وقفكم » نحتاج لوقف كل المعنيين بطلاب ذو صعوبات التعلم بدأ من الأسرة والمدرسة والجهات الحكومية المسؤولة كوزارة الشؤون والعمل ووزارة التربية والمجتمع الكويتي كافة لإنجاح الحملة ودعم قضية صعوبات التعلم .

ثم تحدث الدكتور عيسى جاسم / عضو اللجنة الإعلامية للحملة -حول أهمية إطلاق الحملة الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم تماشيا مع القانون الجديد للأشخاص ذوي الإعاقة الذي أصدره مؤخرا المجلس الأعلى لشؤون المعاقين ، معتبرا هذا القانون بمثابة بداية جيدة يجب استكمالها بشكل علمي متخصص إلا أن الخلل فيه انه قام بحذف الإعاقة النفسية والإعاقة التعليمية من المادة الأولى التي تعرف الإعاقة. و أوضح الجاسم أن القانون الجديد لم يتطرق لذوي صعوبات التعلم سوى في المادتين ٩ و ١٠ دون ذكر تفاصيل وافية عن حقوقهم ، مما دفعنا للمطالبة بأهمية وجود لائحة تفسيرية لهذا القانون يشرف على وضعها متخصصين في صعوبات التعلم يتمتعون بالكفاءة والخلفية المعلوماتية و الخبرة الكافية في هذا المجال ، للمساعدة على تحديد احتياجات هؤلاء الطلبة الذين يشكلون عدد كبير من أبنائنا .

و دعت عبير الشهران / نائب رئيسة اللجنة الإعلامية - جميع شرائح المجتمع بدءا من الطلبة ذوي صعوبات التعلم الذين يحتاجون للدعم المادي والمعنوي ، وصولا الى المختصين و المهتمين من أولياء أمورهم ، أطراف العملية التربوية ، جمعيات النفع العام ، جماعات الضغط ، قيادي الدولة و صناع القرار ، ووسائل الإعلام الى التكاتف لإعطاء جميع الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم الاهتمام و الدعم اللازمان ليتمكنوا من إثبات دورهم و وجودهم في كافة مجالات الحياة .

اجتماعات اللجنة الإعلامية للحملة الوطنية لصعوبات التعلم لمتابعة سير الحملة

في الاجتماع الأول لمتابعة سير الحملة الذي عقد في مركز تقويم وتعليم الطفل أكدت آمال السايير رئيسة KALD أن الهدف الرئيس للحملة هو نشر التوعية حول صعوبات التعلم وأن المطالبة باستمرار دعم الحكومة لهؤلاء الطلبة بدفع الرسوم الدراسية عنهم لا يعني أن تركيز الحملة منصب على الناحية المادية فألاهم من ذلك هو الخدمات المطلوبة كمراكز تعليم وتدريب متخصصة وقانون يحمي حقوق هذه الفئة من الطلبة.

من جانبه قال الدكتور جاد البحيري المدير التنفيذي CCET بأن المطالب التي قدمتها الحملة لا تعني إن الكويت لا تقدم خدمات للمعاقين ولكن على القانون الجديد أن يعطي الطلبة ذوي صعوبات التعلم حقوقهم مشيراً إلى إن هذه الفئة كثيراً ما تظلم لأن إعاقاتهم غير ظاهرة.

كما أشارت عبير الشرهان ان العائق الرئيسي إمام هذا النوع من الحملات هم الأهالي الذين يعتبرون أبنائهم ذوي الإعاقة وصمة عار لافتة إلى أن علاج المشكلة تبدأ بأصحابها.



توقيع عريضة دعم لطلبة صعوبات التعلم ١٨ مايو ٢٠١٠

عقدت اللجنة التنظيمية للحملة الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم تجمعاً في كلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت للتوقيع على عريضة تدعم حقوق و مطالب طلبة صعوبات التعلم تزامناً مع حملة « عطني حقي » التي إنطلقت مؤخراً و ستستمر خلال الفترة من ٩ الى ٢٨ مايو الجاري .

وقد أشرف على تنظيم التجمع الأستاذة ابتسام القعود / استاذ قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت / بحضور مجموعة من المختصين و المهتمين بمجال صعوبات التعلم ، و المشاركين بالحملة من المتطوعين و أعضاء المركز و الجمعية ، الى جانب ممثلي جمعيات النفع العام و أولياء الأمور و الطلبة . حيث وقع الحضور على العريضة أمام وسائل الإعلام لتقديم مطالبهم و توصيل صوتهم الى معالي وزير الشؤون الاجتماعية والعمل الدكتور/ محمد محسن العفاسي.

و ذكرت الأستاذة ابتسام القعود في هذه المناسبة أنه إيماناً من كلية العلوم الاجتماعية في جامعة الكويت بأن الاتحاد قوة واستثمار للجهد والمال والوقت دعينا اليوم الى هذا التجمع الكبير بالتعاون مع مركز تقويم وتعليم الطفل و الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لدعم قضية ذوي صعوبات التعلم في كافة مدارس الكويت العامة و الخاصة على حد سواء ، خصوصاً و أن الكلية قد وقعت مسبقاً اتفاقية تعاون مع الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم لمساندتها في كل ما يتعلق بهذه القضية . و أضافت القعود أنه من واجب جميع شرائح المجتمع خدمة هؤلاء الطلبة الذين تبلغ نسبتهم ٢٠٪ حسب الإحصائيات العالمية و مساندتهم في كافة الجوانب الأكاديمية والنفسية والاجتماعية ، و لهذا نطالب من خلال العريضة التي وقعت اليوم بالحفاظ على حقوق هذه الفئة وعلى رأسها حقوقهم التعليمية كالرسوم الدراسية والتعليم المتخصص.